

國立清華大學 物理學系

111 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B. C. D.)、多元表現 (F. I. K. M. N.)、學習歷程自述 (O. P. Q.)、

二、 選才理念：請自行填寫。

本系自成立以來，一直是教學與研究並重，希望培養出具有批判性思考及獨立解決物理相關問題的各類研發人才。本系的特色是課程領域涵蓋廣泛，使大學部學生及研究生能充分地按照個人興趣學到各重要的課程，老師們授課也多以嚴謹著稱。在研究方面，從基礎物理到應用物理的各種物理研究領域都有涵括，除了一般傳統物理系的核心領域，如電磁、凝態物理、統計物理、計算物理、天文物理、高能物理、原子、分子及光學物理外，近來更致力於發展新一代量子技術及科技，冀望為下一代科技產業培養先端領導人才。

透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現與科學能力、數理領域探究的主動性、成長型特質。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B. C. D.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習內涵與本系的相關性、或與數理相關的重點領域表現 2. 在校整體表現 (學業總成績及學習相對表現) 3. 重視學習表現的過程與反思 4. 是否具備數理專業能力或特質 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系著重數學、物理、國文、英文等科目，同時考量該高中屬性進行綜合評量。 2. 著重修習數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告或實作作品。
多元表現 (F. I. K. M. N.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數理相關成果 2. 多元表現的具體事證 3. 重視參與的歷程與反思 4. 成果質比量更重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜整呈現與本系領域相關的活動及成果 2. 提出物理相關領域的學習、表現創意及涉獵各方常識之證明文件 (例如：成果、小論文、作品、專題等)。 3. 本系多元參採，並重視參與的歷程與反思。
學習歷程自述 (O. P. Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機 2. 就讀期間專業能力培養 3. 畢業後規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明您的能力特質為何適合就讀本系。 2. 具體說明為何想申請本系/組 (契機或事件) ? 3. 高中期間就讀本系/組之準備，就讀後如何學習相關課程? 4. 最專長的數理相關能力是什麼? 如何培養及發展這些能力呢? (例如：參加科展、競賽或自學經驗。) 這些能力如何在未來就讀本系時發揮? 5. 可分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。 6. 畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。